Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

«Республиканский инженерный колледж имени С. Орджоникидзе**»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06. Основы экономики**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

УГС 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

г. Каспийск

2014г.

Рассмотрено Утверждаю

Зам. директора по УМР

цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджиева Д.С.

экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.М. Османова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.03.Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **230000 Информатика и вычислительная техника** по направлению **230100 Информатика и вычислительная техника;**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2014/2015 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Разработчик:

- Шевцова Т.Н. - преподаватель ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

*©* Шевцова Татьяна Николаевна 2014

*©* ГПОБУ «Республиканский инженерный колледж имени С.Орджоникидзе**»**  2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**

3

**1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**«Основы экономики»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах», входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 «Информатика и вычислительная техника».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной** **образовательной программы**: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины «Основы экономики»должно способствовать овладению обучающимся общими и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результатов обучения |
| ПК 2.3. | Решать вопросы администрирования базы данных |
| ПК 2.4. | Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных |
| ОК 1. | Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Знать:

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показате6ли их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента76 часов;

- самостоятельной работы студента 64 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **114** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **20** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовые работы | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **38** |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы рыночной экономики** |  | **9** |  |
| * 1. Общая характеристика рыночной экономики. | **Содержание учебного материала** | **4** | **1** |
| 1. Многообразие и равноправие форм собственности. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Понятие структуры и инфраструктуры рынка. Антиинфляционная политика, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга, жесткая кредитно-денежная политика.  2. Интеграция экономики в мировом хозяйстве. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить информацию по вопросу «Последствия рыночных реформ в России» | **2** |
| * 1. Особенности и перспективы развития отрасли. | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Отрасль и рыночная экономика, особенности и перспективы развития отрасли. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда, управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить рефераты по теме «Отрасли экономики Дагестана и перспективы их развития» | **1** |  |
| 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект |  | **21** |  |
| * 1. Формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура. | **Содержание учебного материала** | **4** | **1** |
| 1. Цели и задачи создания и развития предприятий. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.  Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения.  2. Государственные предприятия: особенности их функционирования в рыночной экономике. Арендные предприятия. Малые предприятия. Совместные  (с иностранным капиталом) предприятия.  Имущество предприятия и источники его формирования. Уставной капитал. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить характеристику предприятия выбранной организационно правовой формы | **2** |
| * 1. Основные производственные и технологические процессы. | **Содержание учебного материала** | **4** | **1** |
| 1. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Организация основного производства – основа технологического процесса.  2. Производственный цикл, структура. Длительность. Виды движения предметов труда. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету длительности производственного цикла | **2** |
| * 1. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации. | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| 1. Типы производства, их экономическая характеристика.  Поточное производство, как эффективная форма организации производственного процесса. Классификация поточных линий. Расчет основных параметров поточных линий.  2. Основные задачи и назначение инструментального, ремонтного производства, транспортного, складского хозяйства, энергетической службы, материально-технического снабжения. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Рассчитать основные параметры поточных линий (такт, ритм и т.д) | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету основных параметров поточных линий | **3** |
| 1. Капитал и имущество организации |  | **36** |  |
| * 1. Основные средства. | **Содержание учебного материала** | **6** | **2** |
| 1. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.  2. Оценка основных средств: износ и амортизация.  3. Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования |  |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические занятия**  Расчет показателей использования основных средств.  Расчет амортизационных отчислений. | **2** |  |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности использования основных средств | **4** | **2** |
| * 1. Оборотные средства. | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| 1. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.  2. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету норматива оборотных средств. | **3** |
| * 1. Трудовые ресурсы, организация, нормирование и оплата труда. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу.  Сущность организации труда как элемента менеджмента, связь с организацией производства, физиологией и психологией труда, социологией и другими дисциплинами. Показатели и резервы роста производительности труда.  Основные виды норм затрат труда; нормы выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда.  Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Расчет показателей производительности труда.  Расчет заработной платы различных категорий работников. | **4** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету показателей численности, производительности труда и начислению заработной платы | **3** |
| * 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Понятие производственной программы предприятия. Оптимальный объем выпуска продукции. Натурально-вещественные и стоимостные результаты деятельности предприятия. Товарная, валовая и реализованная продукция. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуального задания по расчету объемов товарной, валовой и реализованной продукции | **2** |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. |  | **27** |  |
| * 1. Себестоимость продукции, услуг. | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация и состав затрат. Понятие себестоимости. Факторы снижения себестоимости. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с нормативными документами по теме «Издержки производства и себестоимости продукции». | **1** |
| * 1. Классификация затрат себестоимости продукции, услуг. | **Содержание учебного материала** | **6** | **1** |
| 1. Классификация затрат по элементам и калькуляционным статьям расходов.  2. Классификация затрат на прямые и косвенные, основные и накладные, постоянные и переменные.  3. Методы отражения косвенных расходов в себестоимости отдельных единиц продукции. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебной литературой.  Подбор и обзор электронных источников информации по заданной теме.  Работа с документацией по составлению сметы затрат на производство | **3** |
| * 1. Себестоимость программного продукта. | **Содержание учебного материала** | **-** | **2** |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Составление сметы затрат на производство.  Разработка калькуляции программного продукта | **4** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебным материалом по теме «Себестоимость программного продукта» | **2** |
| * 1. Ценообразование | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| 1. Экономическое содержание и виды цен. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». | **1** |
| * 1. Прибыль и рентабельность. | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| 1. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Расчет видов прибыли. Расчет показателей рентабельности. | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Расчет точки безубыточности (критического объема производства). | **2** |  |
| 1. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации) |  | **8** | **1** |
| Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации) | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Инновационная деятельность предприятия. Понятие инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности. Основные инвестиционные программы предприятия.  2. Понятие эффективности инвестиций. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Р**ефераты на тему «Основные уровни регулирования инвестиционной деятельности в РФ»  Расчет статических и динамических сроков окупаемости инвестиционного проекта. | **2** |  |
| 1. Экономическая стратегия предприятия (организации). Внутрифирменное планирование |  | **15** |  |
| * 1. Перспективное планирование. Бизнес-план. | **Содержание учебного материала** | **4** | **1** |
| 1. Планирование как одно из функций управления производством. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.  2. Структура и функции бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Бизнес-планирование» | **2** |
| * 1. Маркетинговая деятельность предприятия. Оценка экономической деятельности предприятия (организации). | **Содержание учебного материала** | **4** | **3** |
| 1. Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции.  2. Понятие эффективности деятельности предприятия. Показатели оценки экономической деятельности предприятия. |  |
| **Лабораторные работы** | **-** |
| **Практические занятия**  Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации | **2** |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление модели бизнес-плана. | **3** |  |
|  | **ВСЕГО:** | **114** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.Условия реализации программы дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест для студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- калькуляторы.

**3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Основная литература:**

1. Сафронов Н.А. Экономика организации. –М.:МАГИСТР, 2008.
2. Миронов М.Г. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроения) – М.: Форум: ИНФРА-М , 2010.
3. Гуреева М.А. Экономика машиностроения. ОИЦ «Академия», 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Фокина О.М. Соломка А.В. Экономика организации (предприятия) –М: КНОРУС, 2010.
2. Муравьева Т.В., Зильковская Н.В., Волкова И.А. Экономика фирмы М: ОИЦ Академия, 2008.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. – М.: Инфра – М,2008.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория 2010 М.ОИЦ Академия
5. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории.М: ОИЦ академия, 2008.

12

**Средства обучения:**

1. Интернет – ресурсы

Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/ files/Экономика организации.

1. Интерактивная доска

13

**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Практические занятия, домашние работы |
| - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Домашние работы, практические занятия |
| **Знания:** |  |
| - общие положения экономической теории; | Тестирование |
| - организацию производственного и технологического процессов; | Тестирование |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Тестирование |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показате6ли их эффективного использования; | Тестирование |
| - методику разработки бизнес-плана; | Тестирование |
| -организацию маркетинговой деятельности. | Проект |

14